

Załącznik do Raportu o stanie zapewnienia dostępności podmiotu publicznego – Zespołu Szkół Ponadpodstawowych i Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych nr 3

Komentarze i uwagi dotyczące dostępności architektonicznej:

(proszę zamieścić tu słowny opis dostępności architektonicznej, wykraczający poza informacje ujęte powyżej – opis ten będzie stanowił część raportu, który są Państwo zobowiązani opublikować na swojej stronie podmiotowej Biuletynu Informacji Publicznej, a w przypadku braku strony podmiotowej Biuletynu Informacji Publicznej – na swojej stronie internetowej)

1. Budynek główny szkoły przy ul. Broniewskiego 16

Wejście główne do szkoły jest oznakowane i znajduje się na ścianie frontowej od strony Broniewskiego 16. Wyposażone jest w drzwi dwuskrzydłowe przeszklone umożliwiające dostęp dla osób na wózku inwalidzkim. Wejście do budynku jest usytuowane na jednym poziomie z chodnikiem przed wejściem. Budynek posiada strukturę piętrową. Istnieją schody oraz progi, które wymuszają pokonywanie ich w asyście dodatkowej osoby. Przy schodach zamontowane są barierki, początek i koniec schodów na każdej kondygnacji nie jest oznaczony kolorowymi taśmami. Brak windy, co skutkuje brakiem możliwości wejścia na wyższe kondygnacje osób z niepełnosprawnościami ruchowymi. Przejście do holu jest przez wiatrołap. W holu po lewej stronie znajduje się sekretariat, a na drzwiach umieszczona jest tablica informacyjna. Obsługa osób niepełnosprawnych odbywa się tylko na parterze budynku. Brak toalety dostosowanej dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących. Przed budynkiem jest parking z wydzielonymi, oznakowanymi i przystosowanymi czterema stanowiskami przeznaczonymi dla samochodów osób niepełnosprawnych. Obowiązuje zakaz wprowadzania zwierząt, natomiast realizowane jest prawo wstępu z psem asystującym dla osób niepełnosprawnych. W budynku nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.

2. Budynek SPPNZ

Przejście do budynku SPPNZ jest przez budynek główny szkoły lub przez furtkę bezpośrednio z ulicy. Wejście do budynku wyposażone jest w drzwi dwuskrzydłowe, z uwagi na podwyższenie (schodki) i brak podjazdu nie jest przystosowane dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Przed budynkiem brak wydzielonego parkingu, bez oznakowanych i przystosowanych stanowisk przeznaczonych dla samochodów osób niepełnosprawnych. Osoby z niepełnosprawnością w sprawach SPPNZ są obsługiwane w budynku głównym szkoły. Obowiązuje zakaz wprowadzania zwierząt, natomiast realizowane jest prawo wstępu z psem asystującym dla osób niepełnosprawnych. W budynku nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego. Brak toalety dostosowanej dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.

3. Bursa szkolna

Wejście do budynku bursy znajduje się od strony ul. Broniewskiego i oznakowane jest tablicą informacyjną na ścianie frontowej budynku. Do budynku prowadzą schody, brak podjazdu uniemożliwia dostęp osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Wejście do budynku drzwiami dwuskrzydłowymi przeszklonymi. Wnętrze budynku szkoły nie jest przystosowane dla w/w osób (budynek wielokondygnacyjny, bez wind, podjazdów, platform, brak przystosowanej toalety). Sprawy dotyczące bursy załatwiane są w sekretariacie, w budynku głównym, na parterze. Obowiązuje zakaz wprowadzania zwierząt, natomiast realizowane jest prawo wstępu z psem asystującym dla osób niepełnosprawnych. W budynku nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.