

RAPORT
z ewaluacji wewnętrznej
przeprowadzonej w Bursie Szkolnej nr 1 w ZSPiPOW nr 3
w Piotrkowie Trybunalskim
w roku szkolnym 2011/2012.

Celem ewaluacji było ustalenie poziomu spełniania wymagań określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego w obszarze:
„Respektowanie norm społecznych przez uczniów”

Temat ewaluacji: Współpraca wychowawców, rodziców i pracowników obsługi w zakresie spełniania przez Bursę potrzeb jej wychowanków, zapewnienia poczucia bezpieczeństwa i przestrzegania norm społecznych

I. Informacje o placówce:

Nazwa placówki: Bursa nr 1 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych i Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych nr 3 w Piotrkowie Trybunalskim

Kategoria wychowanków: Młodzież szkół ponadgimnazjalnych, i gimnazjum

Grupy: 2 (1 dziewcząt, 1 chłopców)

Wychowawcy pełnozatrudnieni: 4

Liczba wychowanków jest zmienna w trakcie roku szkolnego i w bieżącym roku szkolnym waha się w granicach od 34 w miesiącach letnich do 66 w miesiącach zimowych.

Średnia liczba wychowanków w grupie: 25

II. Opis ewaluacji

1. Cele przeprowadzonej ewaluacji

- analiza podejmowanych działań mających na celu eliminowanie zagrożeń
- ocena skuteczności podejmowanych działań wychowawczych
- zwiększenie bezpieczeństwa młodzieży przebywającej w placówce i ocena respektowania norm społecznych
- pozyskanie informacji na temat poczucia bezpieczeństwa wychowanków w bursie. Pozyskanie informacji na temat skali i typu zagrożeń.

2. Pytania kluczowe:

- 1) Jakie źródła (dokumenty) potwierdzają poziom bezpieczeństwa w bursie?
- 2) Czy wychowankowie wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje?
- 3) Jak wychowankowie oceniają warunki w bursie?
- 4) Czy wychowankowie czują się w bursie bezpiecznie?
- 5) Jaka jest skala braku poczucia bezpieczeństwa?
- 6) Czy wśród wychowanków znane są normy obowiązujące w bursie
- 7) Jak jest egzekwowane przestrzeganie norm społecznych?
- 8) Czy podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Jeżeli tak to jakie są to działania?

2. Metody badawcze:

- analiza Statutu ZSPiPOW nr 3 oraz Regulaminu Bursy
- analiza programu wychowawczego i profilaktyki
- obserwacja zajęć i zachowań wychowanków
- kontrola dokumentacji (dzienniki zajęć wychowawczych, karty spostrzeżeń o wychowanku, zeszyty uwag)
- ankiety dla wychowanków i ich rodziców
- wywiad grupowy z wychowawcami
- arkusz obserwacji zachowań wychowanków.

3. Termin badań: 01.04.2012 – 11.06.2012

III. Wyniki badań.

Dokumentami potwierdzającymi poziom bezpieczeństwa w Bursie są:

1. Statut ZSPiPOW nr 3
2. regulamin Bursy,
3. regulamin Samorządu wychowanków Bursy,
4. umowa zobowiązująca do przestrzegania regulaminu przez wychowanki,
5. plany pracy z grupą,
6. procedury postępowania pracowników Bursy i metody współpracy z Policją w sytuacjach zagrożenia młodzieży uzależnieniami, demoralizacją i przestępczością,
7. instrukcja przeciwpożarowa,
8. plan ewakuacyjny Bursy,
9. instrukcja udzielania pierwszej pomocy,
10. protokoły dokonywania kontroli stanu technicznego Bursy pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu.

Dokumentami potwierdzającymi prowadzenie działań zmierzających do przestrzegania norm społecznych w bursie są:

- dzienniki zajęć wychowawczych,
- dzienniki zajęć dodatkowych,
- zeszyt uwag i spostrzeżeń i dyżuru nocnego,
- roczny plan pracy opiekuńczo – wychowawczej bursy,
- plany pracy grup wychowawczych,
- plany pracy sekcji działających na terenie bursy oraz plan pracy Samorządu

Z analizy dzienników zajęć wychowawczych wynika, że na początku roku szkolnego, w każdej z grup wychowawczych przeprowadzono spotkania na których szczegółowo zostały omówione sprawy dotyczące: przestrzegania przepisów BHP, przestrzegania regulaminu Bursy, przestrzegania rozkładu dnia w Bursie.

Każdy wychowanek podpisał umowę zobowiązującą do przestrzegania regulaminu. Tym samym wdraża się wychowanków do świadomego posłuszeństwa (analiza i respektowanie Regulaminu Bursy). Wszystkie działania wychowawców, które zostały zrealizowane do momentu przeprowadzenia ewaluacji w sprawie przestrzegania norm społecznych, znajdują się w rocznym planie pracy opiekuńczo- wychowawczej bursy, jak również w planach pracy poszczególnych grup wychowawczych i sekcji działających w bursie.

Analiza zeszytu uwag i spostrzeżeń oraz dziennika dyżurów nocnych wykazała, że wychowankowie znają normy społeczne.

Jednak w każdej społeczności trafiają się osoby, które czasami otrzymują uwagi związane ze swoim zachowaniem. I tak najczęstszymi uwagami negatywnymi są te dotyczące: zakłócania ciszy nocnej, nieobecności podczas obowiązkowej nauki własnej, przebywania pod wpływem alkoholu na terenie bursy, nieodpowiednie zachowanie się w stosunku do koleżanek, kolegów, wychowawców, nie utrzymywania porządku w pokoju.

W zeszycie uwag znajdują się również pozytywne uwagi:

- za pracę na rzecz sekcji działających w bursie,
- za przygotowania uroczystości,
- za pomoc koleżeńską uczniom słabszym w nauce,
- za całokształt pracy na rzecz sekcji,
- za pracę na rzecz Samorządu .

Głównym źródłem informacji na temat obowiązujących norm społecznych są wychowawcy i obowiązujący w bursie regulamin. Dla wszystkich (100%) zasady właściwego zachowania w bursie są jasne.

Wychowawcy wkładają wiele wysiłku, aby wpoić wychowankom obowiązujące zasady życia społecznego poprzez realizowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań,.

Wychowawcy wyrabiają i dbają o utrwalanie nawyków grzecznościowych, prawdomówności, wzorców osobowych poprzez scenki rodzajowe, inscenizacje, ćwiczenia warsztatowe, odpowiednio dobrane tematy zajęć wychowawczych, (m.in. praw człowieka do wolności i bezpieczeństwa, rozwiązywania konfliktów powstałych w grupie, konsekwencji używania alkoholu, papierosów, narkotyków, atrybutów dorosłości, rozwijające twórczą aktywność umysłu).

Przeprowadzane są systematyczne zajęcia warsztatowe dotyczące zasad dobrego wychowania, ładu i dyscypliny.

Bursa stara się, aby wychowankowie rozwiązywali problemy za pomocą mediacji.

Duże znaczenie przywiązuje się do integracji wychowanków, w tym celu organizowane są corocznie ogniska integracyjne, otrzęsiny klas pierwszych, zajęcia integracyjno – adaptacyjne. Poza tym organizowane są warsztatowe zajęcia wychowawcze, wycieczki i wyjścia do kina, muzeum. Podczas wyjść, imprez i uroczystości oraz innych spotkań społeczności bursy, są respektowane normy odpowiedniego zachowania.

Realizowane są zajęcia mające na celu pomoc koleżeńską w nauce.

W bursie w celu promowania aktywnej postawy odbywają się semestralne zebrania w grupach wychowawczych, wysyłane są listy pochwalne do rodziców, organizowane są uroczystości Zakończenia Roku, Pożegnania Maturzystów, na których nagradza się aktywnych i prezentujących wysoką kulturę osobistą wychowanków.

Wszyscy wychowawcy reagują na niewłaściwe zachowanie wychowanków. Odbywa się to poprzez: pogadanki, rozmowy indywidualne i grupowe, spotkania z rodzicami, spotkania z przedstawicielami instytucji wspomagających (Komenda Miejska Policji, Państwowa Straż Pożarna, Poradnia Zdrowia Psychicznego.), zajęcia socjoterapeutyczne, wychowawcze, profilaktyczne, konkursy, quizy, prelekcje, uroczystości.

Wychowawcy bursy współpracują i kontaktują się z wychowawcami klas, pedagogami szkół, do których uczęszczają podopieczni.

W bursie nie dochodzi do rażącego naruszania norm. Większość z badanych (**99%**) nigdy nie czuła zagrożenia ze strony koleżanek, kolegów, wychowawców, personelu bursy. Natomiast 18% odczuwa zagrożenie ze strony otoczenia zewnętrznego bursy.

Zdaniem większości rodziców wychowawcy przekazują im informacje o zachowaniu i postępach w nauce ich dziecka, są z nimi w stałym kontakcie, jak również w każdej chwili mogą zwrócić się o pomoc do pracowników bursy.

Poziom bezpieczeństwa rodzice wychowanków oceniają bardzo wysoko (**93,8% zdecydowanie tak i tak**). Wychowankowie chętnie przyjeżdżają do bursy. Chętnie dzielą się z rodzicami swoimi spostrzeżeniami dotyczącymi pobytu w placówce. Według ich opinii wychowawcy chętnie pomagają wychowankom w rozwiązywaniu problemów szkolnych, osobistych, konfliktów z rówieśnikami.

W bursie dokonuje się analizy podejmowanych działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanego zachowań. Jest ona prowadzona poprzez: obserwacje zachowań wychowanków, monitorowanie frekwencji i aktywności na zajęciach, indywidualne rozmowy z wychowawcami z pozostałych grup wychowawczych, rodzicami. Wnioski z analiz są omawiane na posiedzeniach Zespołu Wychowawców.

Zespół Wychowawców zajmuje się m.in. takimi działaniami, jak: rozpoznawanie i diagnozowanie środowiska wychowanka, podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych, wspieranie działań wychowawców i rodziców wyrównujących szanse edukacyjne ucznia, analiza sytuacji wychowawczej w szkole, ukierunkowana na identyfikację obszarów zagrożeń, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za innych (m.in. organizowanie pomocy koleżeńskiej) oraz stworzenie norm grupowych, respektowanie ich, poznawanie zachowań akceptowanych społecznie.

Ocena skuteczności podejmowanych działań jest prowadzana poprzez indywidualną lub zespołową obserwację w dłuższym czasie wychowanków, wobec których podjęto działania wychowawcze.

Podczas modyfikacji działań wychowawczych uwzględnia się inicjatywy wychowanków.

Wychowankowie mogą zgłaszać swoje pomysły przede wszystkim do wychowawcy grupy, do Samorządu Bursy, a także dyrektorowi Zespołu.

Potwierdzają to wszystkie analizowane źródła tj.: dyrektor, ankietowani rodzice, wychowawcy, wychowankowie oraz dokumenty bursy.

IV. Podsumowanie wyników

Wychowankowie czują się w bursie bezpiecznie i chętnie w niej przebywają. W placówce zapewnia się bezpieczne warunki, modyfikuje podejmowane działania, dzięki temu wychowankowie znają obowiązujące normy i wiedzą jakich zachowań oczekuje się od nich.

Bursa przestrzega praw wychowanków. Respektowane są normy społeczne. Placówka diagnozuje zachowania wychowanków. Podejmuje również działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnianie właściwych zachowań.

Wychowankowie prezentują zachowania zgodne z wymaganiami i przejawiają właściwe postawy. Tylko jednostki nie respektują ustalonych norm. Dotyczy to w szczególności nieobecności na nauce własnej, niskiej kultury słowa, zachowania porządku i czystości. W bursie wpojono wychowankom czytelne zasady zachowania, stworzono atmosferę zaufania, ukształtowano postawy tolerancji i szacunku dla innych.

W ostatnim okresie w bursie miały miejsce sporadyczne przypadki złamania ustalonych norm, za które wymierzono kary statutowe. Zachowania wychowanków nie odbiegają od ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad przyjętych w bursie.

V. Zjawiska wymagające naprawy:

- Zdarzają się przypadki agresji słownej oraz złego zachowania.
- Okazjonalna współpraca rodziców z bursą,
- Kultura osobista wychowanków – zwracać większą uwagę na język, jakim się posługują
- Walczyć z paleniem papierosów i wagarami.
- Włączać rodziców w aktywne uczestniczenie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- Napięty harmonogram dyżurów wychowawców, dla dwóch grup obecnych w bursie - dyżur pełni tylko jeden wychowawca.

VI. Rekomendacje:

- Dla lepszego bezpieczeństwa wychowanków uzupełnić wyposażenie placówki w monitoring wokół bursy.
- udoskonalić wewnętrzny system interwencji wychowawczych.
- bardziej zaangażować wychowanków we współtworzenie z wychowawcami regulaminów i zasad zachowania oraz zachęcać ich, aby stali się pomysłodawcami spotkań z osobami, które są dla nich autorytetem.
- Doskonalić wiedzę i umiejętności wychowawców w zakresie rozpoznawania i rozwiązywania problemów wychowawczych
- Zidentyfikować ewentualne miejsca zagrożenia tj. te w których wychowankowie nie czują się bezpiecznie.
- Zwrócić się do organu prowadzącego o przydzielenie jeszcze jednego etatu dla wychowawcy

VII. Załączniki:

1. Ankieta dla wychowanka i opracowanie wyników
2. Ankieta dla rodziców i opracowanie wyników
3. Kwestionariusz wywiadu grupowego z wychowawcami Bursy

VIII. Zespół przeprowadzający ewaluację:

1. Jan Kaźmierczak – wicedyrektor ZSPiPOW nr 3
2. Renata Małż-Przewoźnik – wychowawca w bursie
3. Jolanta Hume – wychowawca w bursie
4. Ewa Stefańska – wychowawca w bursie
5. Dawid Bednarek – wychowawca w bursie